



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2

FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14-06 Á 18-06 / 2021 / 16ºROTEIRO



VOCÊ SABIA QUE A NOSSA HIGIENE CORPORAL É UMA FORMA DE MANTER NOSSA SAÚDE E BEM-ESTAR? EXISTEM CERTOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA DEIXAR NOSSO CORPO LIMPO E LIVRE DE BACTÉRIAS E VÍRUS QUE PODEM PREJUDICAR A NOSSA SAÚDE. A HIGIENE CORPORAL ESTÁ LIGADA A VÁRIAS AÇÕES DE LIMPEZA QUE PROPORCIONAMOS A NÓS MESMOS. E VOCÊ SABE QUAIS AÇÕES SÃO ESSAS? VAMOS DESCOBRIR!

SEGUNDA-FEIRA, 14 DE JUNHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
- CUIDADOS COM A SAÚDE.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.
- PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE COM CRESCENTE AUTONOMIA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

LAVAR AS MÃOS

UMA AÇÃO **MUITO IMPORTANTE** PARA A NOSSA HIGIENE É O ATO DE LAVAR AS MÃOS. PRECISAMOS LAVAR:

- ANTES DAS REFEIÇÕES;
- DEPOIS DE USARMOS O BANHEIRO;
- PRINCIPALMENTE QUANDO CHEGAMOS EM CASA.

NOSSAS MÃOS TOCAM VÁRIOS OBJETOS AO LONGO DO DIA E, SE NÃO LAVARMOS COM MUITO CUIDADO E DEDICAÇÃO, PODEMOS LEVAR IMPUREZAS PARA A NOSSA BOCA.

IMPORTANTE: SEMPRE QUE FOR LAVAR AS MÃOS, LEMBRE-SE DE LAVAR AS UNHAS E ENTRE OS DEDOS.



**OBSERVE NA SUA CASA
QUAIS OS PRODUTOS QUE
SUA FAMÍLIA UTILIZA PARA
FAZER A HIGIENE DAS MÃOS.**

COLE AQUI AS EMBALAGENS

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

TERÇA-FEIRA, 15 DE JUNHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- LINGUAGEM ORAL.
- VOCABULÁRIO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- COMBINAR PALAVRAS PARA SE EXPRESSAR USANDO VERBOS E ADJETIVOS.
- INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES MEDIADAS PELO(A) PROFESSOR(A).

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.



VAMOS ASSISTIR...

MUNDO BITA - XIC, XIC, XIC (VÍDEO INFANTIL)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C
NZGHAIRQMC](https://www.youtube.com/watch?v=CNZGHAIRQMC)

XIC, XIC, XIC

MUNDO BITA

XIC, XIC, XIC, PARA LÁ E PARA CÁ
DA ESCOVA QUANDO ESCOVA O NOSSO DENTE
TODA VEZ QUE A GENTE SE ALIMENTAR
É PRECISO FAZER ISSO NOVAMENTE
ESCOVE BEM NA FRENTE PARA SORRIR CONTENTE
DIGA PRA TODO MUNDO, LIMPE BEM LÁ NO FUNDO
COMO É BOM OUVIR O BARULHINHO
XIC, XIC, XIC, PARA LÁ E PARA CÁ
DA ESCOVA QUANDO ESCOVA O NOSSO DENTE
TODA VEZ QUE A GENTE SE ALIMENTAR
É PRECISO FAZER ISSO NOVAMENTE
ESCOVE BEM NA FRENTE PARA SORRIR CONTENTE
DIGA PRA TODO MUNDO, LIMPE BEM LÁ NO FUNDO
COMO É BOM OUVIR O BARULHINHO



ESCOVAR OS DENTES É MUITO IMPORTANTE PARA QUE FIQUEM BRANQUINHOS E SAUDÁVEIS.

ESCOVAR OS DENTES

ESCOVAR OS DENTES É MUITO, MUITO IMPORTANTE. A ESCOVAÇÃO DEVE SER FEITA SEMPRE APÓS AS REFEIÇÕES E, PRINCIPALMENTE, ANTES DE DORMIR. MAS VOCÊ SABE O PORQUÊ? À NOITE, É MAIS FÁCIL QUE AS BACTÉRIAS SE DESENVOLVAM NA NOSSA BOCA SE VOCÊ NÃO ESCOVAR. CUIDANDO DOS SEUS DENTES, VOCÊ EVITA QUE O BICHINHO DA CÁRIE APAREÇA.

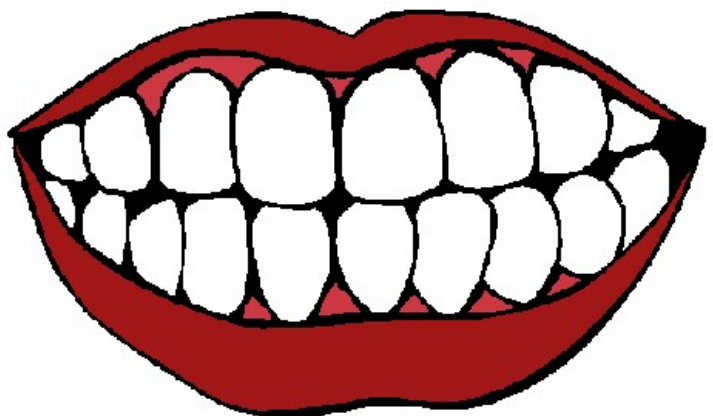
IMPORTANTE: NÃO SE ESQUEÇA DE USAR FIO DENTAL NO MOMENTO QUE FOR ESCOVAR SEUS DENTES, PORQUE ALGUMAS COMIDINHAS FICAM ESCONDIDAS NO NOSSO DENTE E SÓ O FIO DENTAL PODE REMOVÊ-LA.



ATIVIDADE DO DIA

PEGAR O ALGODÃO E COLOCAR UM POUCO DE ALCOOL, PEDIR PARA A CRIANÇA LIMPAR OS DENTES (BICHINHOS) DA BOCA ILUSTRADA ABAIXO.

EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE O MESMO ACONTECE QUANDO ELA ESCOVA OS DENTES, MAS QUE OS BICHINHOS DA BOCA NÃO CONSEGUIMOS VER, POIS SÃO MUITO PEQUENOS.





ESCOLHA UMA MÚSICA PARA ESCOVAR OS DENTES

PROFISSIONAIS DE SAÚDE BUCAL AFIRMAM QUE DEMORA, EM MÉDIA, TRÊS MINUTOS PARA REALIZAR UMA ESCOVAÇÃO COMPLETA E ADEQUADA EM TODOS OS DENTES. PARA QUE ESSE TEMPO NÃO FIQUE ENTEDIANTE, COLOQUE SEMPRE UMA MUSIQUINHA QUE O SEU FILHO AMA ESCUTAR E SÓ ENCERRE ESSA ETAPA DA HIGIENE PESSOAL INFANTIL QUANDO O SOM ACABAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

QUARTA-FEIRA, 16 DE JUNHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.
- IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.



TOMAR BANHO

SABE AQUELA BRINCADEIRA SUPERDIVERTIDA QUE, QUANDO VOCÊ BRINCA O DIA INTEIRO, CHEGA ATÉ A TE DEIXAR SUJO? É MUITO DIVERTIDO BRINCAR DE CORRER, DE CARRINHO, DE PIQUE-ESCONDE, MAS QUANDO A BRINCADEIRA ACABA, ESTAMOS SUADOS E COM UM CHEIRINHO RUIM, NÃO É MESMO? TOMAR BANHO É MUITO IMPORTANTE PARA **TIRAR AS IMPUREZAS DO NOSSO CORPO E DEIXAR NOSSA PELE LIMPA E NOSSO CORPO MAIS DESCANSADO.**

IMPORTANTE: NÃO SE ESQUEÇA DE QUE DEVEMOS LAVAR AS PARTES QUE FICAM ESCONDIDINHAS NO NOSSO CORPO, ALÉM DE:

- LAVAR O PESCOÇO;
- A NUCA;
- ATRÁS DAS ORELHAS;
- ESFREGAR BEM OS JOELHOS, COTOVELOS E OS PÉS.

TOMAR UM BANHO BEM GOSTOSO, ALÉM DE DESCANSAR O NOSSO CORPO, AINDA DEIXA A GENTE BEM CHEIROSINHO.



LAVAR E PENTEAR OS CABELOS

EXISTEM CRIANÇAS COM TODOS OS TIPOS DE CABELO, NÃO É MESMO? TEMOS CABELOS

- ESCUROS;
- CLAROS;
- VERMELHINHOS;
- COM CACHINHOS;
- RASPADOS;
- COM TOPETE;
- LISINHOS;

MAS PARA O NOSSO CABELO FICAR BEM BONITO, NÃO BASTA APENAS MOLHÁ-LO NA HORA DO BANHO, **TEMOS QUE LAVAR COM SHAMPOO E PASSAR O CONDICIONADOR** PARA DEIXAR OS FIOS BEM BONITOS E BRILHANTES. LAVE BEM SEUS CABELOS E **ESFREGUE O COURO CABELUDO COM A PONTA DOS DEDOS.** NÃO TENHA PRESSA! SE LAVAMOS DE QUALQUER JEITO, NOSSO CABELO FICA COM CHEIRINHO DE

SUOR E NÃO É LEGAL. E NÃO SE ESQUEÇA DE PENTEAR SEMPRE QUE VOCÊ LAVAR OU ACORDAR, PARA DEIXAR SEU CABELO BEM-ARRUMADINHO E BONITO.

ASSIM COMO O BANHO, LAVAR O CABELO TAMBÉM DEIXA A GENTE COM UM CHEIRO BOM.



BRINQUEDOS NO CHUVEIRO SÃO OS SEUS ALIADOS

ENGANA-SE QUEM PENSA QUE OS MOMENTOS DE HIGIENE PESSOAL INFANTIL PRECISAM SER TEDIOSOS E CANSATIVOS. PARA MUDAR ESSE CENÁRIO, **EXPERIMENTE ADOTAR BICHINHOS E BRINQUEDINHOS DE BORRACHA OU DE PLÁSTICO QUE SEJAM APROPRIADOS PARA ESTAREM EM CONTATO COM A ÁGUA**, POIS ASSIM A HORA DO BANHO ARRANCARÁ VÁRIAS GARGALHADAS E A DIVERSÃO PODERÁ CONTINUAR MESMO DEPOIS QUE O CHUVEIRO DESLIGAR.



ATIVIDADE NO BANHO

FAÇA PENTEADOS DURANTE A LAVAGEM DOS CABELOS

PODE TER CERTEZA QUE SEU FILHOTE ACHARÁ O MÁXIMO FICAR COM A CABELEIRA TODA ENSABOADA COM UM PENTEADO DIFERENTE. O VISUAL DURA APENAS ALGUNS SEGUNDOS, MAS É TEMPO SUFICIENTE PARA CONSEGUIR REALIZAR BOA PARTE DA HIGIENE PESSOAL INFANTIL SEM DEIXAR O MENOR IRRITADO E CHOROSO.



A VERDADE É QUE MUITAS CRIANÇAS TÊM PREGUIÇA DE LAVAR OS CABELOS POR SER UM PROCESSO DEMORADO E AINDA CAUSAR ALGUNS NOZINHOS DOLORIDOS DE DESMANCHAR. POR ISSO, UM CONSELHO VALIOSO É COMEÇAR A DESEMBARAÇAR OS FIOS ANTES DE INICIAR O BANHO E UTILIZAR UM PENTE DE DENTES LARGOS DURANTE A LAVAGEM.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

QUINTA-FEIRA, 17 DE JUNHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- MANIFESTAR CURIOSIDADE E AUTONOMIA AO EXPLORAR OBJETOS E ESPAÇOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- RELACIONAR E COMPARAR OBJETOS OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.
- USAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE OS ATRIBUTOS DE DIFERENTES OBJETOS PARA SELECIONÁ-LOS SEGUNDO SUAS INTENÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.



CORTAR AS UNHAS

É MUITO IMPORTANTE MANTER NOSSAS UNHAS LIMPAS E CURTINHAS **PARA QUE A SUJEIRA NÃO SE ESCONDA DEBAIXO DELAS**. PARA ISSO, SEMPRE LAVE AS PONTAS DOS DEDOS E CORTE SUAS UNHAS, ASSIM VOCÊ MANTERÁ SUAS MÃOS BEM LIMPINHAS E A SUJEIRINHA NÃO TERÁ LUGAR PARA SE ESCONDER. ALGUNS BICHINHOS PODEM FICAR DEBAIXO DAS NOSSAS UNHAS E NOS TRANSMITIR DOENÇAS, POR ISSO É SEMPRE IMPORTANTE CORTÁ-LAS E LAVAR BEM.

CRIE HISTÓRIAS PARA OS DEDINHOS ENQUANTO CUIDA DAS UNHAS

JÁ EXISTEM MUITAS CANTIGAS SOBRE DEDINHOS QUE PODEM SER USADAS COMO DISTRAÇÃO DURANTE A HIGIENE PESSOAL. ALÉM DISSO, VOCÊ PODE CRIAR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS SEMPRE QUE FOR LIMPAR E CORTAR AS UNHAS DOS PEQUENOS. AH, E VALE ATÉ DAR UM NOME PARA CADA DEDO DA MÃO E DO PÉ PARA DEIXAR SEUS CONTOS MAIS INTERESSANTES.



ATIVIDADE: CAIXA SURPRESA

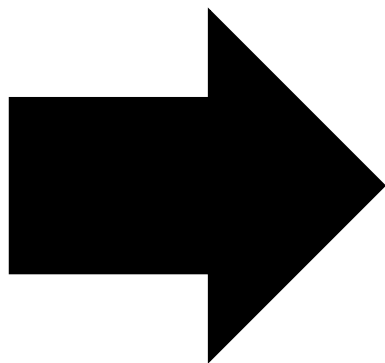
A CAIXA SURPRESA É UMA DAS BRINCADEIRAS FAVORITAS DAS CRIANÇAS, DESPERTANDO O INTERESSE E A CURIOSIDADE. POR ISSO HOJE NOSSA VAMOS FAZER A BRINCADEIRA “CAIXA SURPRESA COM OBJETOS DE HIGIENE PESSOA.”



VOCÊ PODE UTILIZAR A CAIXA DE SAPATOS E COLOCAR DENTRO OBJETOS DE HIGIENE PESSOAL: SABONETE, ESPONJA, ESCOVA DE DENTE, PENTE, TALCO, PERFUME, ESCOVA DE CABELO, LENÇO UMEDECIDO, CREME DENTAL,

DEPOIS DO OBJETO RETIRADO, ENQUANTO A CRIANÇA VAI MANUSEANDO O MESMO, IR CONVERSANDO E PERGUNTANDO PARA QUE SERVEM, EM QUAL PARTE DO CORPO DEVEMOS USAR. POR EXEMPLO: ESCOVA DE DENTE – USAMOS PARA LIMPAR OS DENTES, DEVEMOS ESCOVAR NOSSOS DENTINHOS APÓS AS REFEIÇÕES, TIRANDO OS RESTOS DE ALIMENTOS. O SABONETE – USAMOS PARA LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES, LAVAR O CORPO NA HORA DO BANHO, ETC É IMPORTANTE PARA A CRIANÇA, ALÉM DE CONHECER E IDENTIFICAR OS PRODUTOS DE HIGIENE SABER COMO UTILIZÁ-LOS.

Pinte somente os objetos que o Cebolinha usa quando toma banho.



**ATIVIDADE
DE
REGISTRO**



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

SEXTA-FEIRA, 18 DE JUNHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- NOÇÕES DE TEMPO.

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O ADULTO RELACIONA NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS, PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E COM A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). ASSUNTOS PERTINENTES A AULA DE HOJE.

ROUPAS LIMPAS



SEMPRE DEPOIS DO BANHO, PRIORIZE O USO DE ROUPAS LIMPAS. NÃO É LEGAL ESTAR LIMPO E USAR ROUPAS SUJINHAS. DEPOIS DO BANHO, ESCOLHA UMA ROUPA BEM LEGAL E COM CHEIRINHO DE LIMPEZA. NADA COMO UMA ROUPA LIMPINHA E CHEIROSA DEPOIS DE UM BANHO TOMADO E UM CABELO LIMPO.



ASSISTA UM DESENHO ENQUANTO LIMPA OS OUVIDOS

LIMPAR OS OUVIDOS EXIGE QUE A CRIANÇA FIQUE QUIETINHA PARA NÃO CAUSAR NENHUM MACHUCADO E AINDA CONSEGUIR ALCANÇAR TODAS AS DOBRINHAS DA ORELHA. PARA FACILITAR ESSA MISSÃO, PONHA UM EPISÓDIO DO DESENHO FAVORITO DO SEU FILHOTE E ESPERE ELE FICAR CONCENTRADO PARA INICIAR A LIMPEZA — MAS CLARO, ANTES MESMO DE DAR O PLAY, AVISE-O QUE CHEGOU O MOMENTO DE LIMPAR OS OUVIDINHOS. A IDEIA TAMBÉM VALE PARA A HIGIENE PESSOAL INFANTIL DO NARIZ E DO UMBIGO.

INCENTIVE A CRIANÇA A PRATICAR SUA HIGIENE SOZINHA

DEPOIS QUE ESSES RITUAIS JÁ ESTIVEREM INSERIDOS NA ROTINA DA CRIANÇA, PERMITA QUE ELA PRATIQUE A HIGIENE PESSOAL INFANTIL SOZINHA. COMECE DEIXANDO-A LAVAR AS MÃOS SEM A SUA AJUDA, DEPOIS PASSE PARA OS BRINQUEDOS E ASSIM PROGRESSIVAMENTE, SEMPRE DE ACORDO COM A IDADE DO PEQUENO. AH, E NO INÍCIO DESTE PROCESSO NÃO ESQUEÇA DE SUPERVISIONAR PARA GARANTIR QUE A LIMPEZA SEJA EFICAZ, OK?

ESSA DINÂMICA FARÁ COM QUE OS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL INFANTIL TORNEM-SE ALGO NATURAL DO DIA A DIA E VOCÊ AINDA DÊ A CHANCE DO SEU FILHO DESENVOLVER AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE PARA CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO E DA PRÓPRIA SAÚDE, INDEPENDENTEMENTE DE ONDE ESTEJA — SEJA EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.

AGORA VOCÊ JÁ SABE QUE A HIGIENE PESSOAL INFANTIL É FUNDAMENTAL PARA UMA VIDA SAUDÁVEL E QUE INTRODUIR ESSA ROTINA DE CUIDADOS NA VIDA DAS CRIANÇAS PODE SER MUITO DIVERTIDO, CERTO? ENTÃO, SIGA TODAS AS DICAS ACIMA E NÃO ABRA MÃO DE CUIDAR DO BEM-ESTAR DO SEU PEQUENO, SEMPRE EXPLICANDO A IMPORTÂNCIA DE MANTER CADA PARTE DA PELE LIMPINHA E MOSTRANDO COMO FAZER ISSO DE FORMA LEVE E BEM-HUMORADA.

ATIVIDADE: VESTIR OS BONECOS

DAR PARA A CRIANÇA AS ROUPAS JÁ RECORTADAS E PEDIR PARA COLAR NO LOCAL CORRETO. NÃO SE ESQUECENDO DE OBSERVAR O CLIMA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

COMO ESTÁ O CLIMA HOJE?
QUE ROUPA DEVO USAR?

